

Принят:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2023г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 16
Е.В. Башкова
от «31» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16
муниципального образования Каневской район
на 2023-2024 образовательный период

ст. Привольная
2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения о МБДОУ детский сад № 16

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Каневской район расположено по адресу: 353712, Краснодарский край, Каневской район ст. Привольная, ул.Верхняя,66, телефон: 4-86-28

Функционирует с 1966 года, расположено в районе лечебно-курортной зоны санатория «Привольянские воды». Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы. В каждой группе имеются отдельные раздевалки, благоустроенные туалетные комнаты (раковины, унитазы). Игровая, спальная и столовая комнаты совмещены во всех группах, кроме одной, расположенной на втором этаже.

Полезная площадь здания -300 квадратных метров. Для развития двигательной активности имеются игровые площадки, аттракционы.

Проектная мощность здания -75 человек. В МБДОУ детский сад функционирует 4 возрастные группы.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 67 детей.

Смеш.дошкольная группа	Средняя группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа
16	14	15	22

Режим работы МБДОУ

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе.

Длительность работы – 10,5 часов.

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 17.30. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации

Администрация и специалисты

Заведующий МБДОУ	Башкова Е.В.
Старший воспитатель	Недвиги Т.Ю.

Медицинская сестра	Верещака Т.В.
Заведующий хозяйством	Покидько М.С.
Делопроизводитель	Терещенко О.А.
Учитель - логопед	Балухина Л.Н.
Музыкальный руководитель	Пархоменко Е.О.

Основные направления работы:

*охрана жизни и здоровья детей, укрепление психического и физического здоровья;

*обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей:

*создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

В детском саду созданы условия для воспитания здорового ребенка: во всех группах имеются спортивные уголки с наборами инвентаря, нетрадиционного оборудования, атрибутами к подвижным играм, «дорожки здоровья»

Осуществлялась координация работы педагогов и старшей медицинской сестры по выявлению детей группы риска, учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей. Оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья воспитанников, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2022/23 образовательном периоде

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- ежедневное проведение утренних гимнастик;
- использование гимнастики пробуждения после сна;
- выполнение двигательного режима в группах и на прогулке;
- проведение закаливающих мероприятий.

В МБДОУ ведется строгий учет посещаемости и заболеваемости детей. Анализ состояния здоровья детей отслеживается ежемесячно, поквартально и за год. В каждой группе велся журнал посещаемости детей, уточнялись диагнозы группы здоровья детей, проводились профилактические мероприятия по предупреждению у детей простудных заболеваний, плоскостопия и нарушения осанки.

Распределение по группам здоровья за последние 3 года, в целом, имеет

стабильные показатели, наблюдаются незначительные изменения в пределах 2%

Группа здоровья	2020 г	2021 г	2022 г
1	61	62	46
2	21	18	24
3	3	-	1
4	-	-	-
5	-	-	2

Структура заболеваемости по итогам профилактических медицинских осмотров

Перечень заболеваний	2021	2022
ЧБД	-	-
Заболевания органов дыхания	-	-
Заболевания опорно-двигательного аппарата	3	2
ЛОР- органы	-	2
Аллергия	-	-
Органы пищеварения	-	-
Органы мочевыводящих путей	-	-
Органы зрения	1	2

Большинство детей имеют 1 группу здоровья.

Достаточно низкий % составляют ЧБ дети:

Годы	Среднегодовой % посещаемости	Пропуски по болезни в днях	Пропуски по болезни на 1 ребенка	Эпизоды острой заболеваемости
2021-22г	54	198	3	-
2022-23г	60	198	3	-

С этой категорией детей проводятся целенаправленные работы: организация щадящего режима, мероприятия, повышающие иммунитет: курс дыхательной гимнастики после болезни.

По сравнению с прошлым образовательным периодом количество дней по болезни снизилось.

Анализ посещаемости за год

2021-2022 (сентябрь-май)	2022-2023 (сентябрь-май)
55%	60 %

С целью укрепления здоровья воспитанников в отчётном году были проведены следующие мероприятия:

Период	Оздоровительная процедура
Сентябрь	Свето–воздушные ванны
Октябрь	Дыхательная гимнастика
Ноябрь	Поливитамины
Декабрь	Фитонциды – лук, чеснок
Январь	Кварцевание групп
Февраль	Фитонциды – лук, чеснок
Март	Поливитамины
Апрель	Кварцевание групп
Май	Свето–воздушные ванны

Вывод: иммунопрофилактика – привито в детской поликлинике за год 68% воспитанников. Все прививки сделаны согласно календарю прививок.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

За время существования детского сада сложились определенные традиции в проведении оздоровительной работы, изготовлен и приобретено оборудование и инвентарь необходимый для проведения ОД, самостоятельной и индивидуальной работы с детьми. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками МБДОУ.

Все дети ежегодно проходят диспансерный осмотр, результаты учитываются при проведении воспитательно- образовательного процесса, осуществляется дифференцированный подход к нагрузкам для детей с отклонениями в здоровье. В соответствии с планом-программой профилактико-оздоровительной работы с воспитанниками проводятся следующие мероприятия: сезонная вакцинация против гриппа, чесночно- луковая терапия.

Совместно с участковой больницей строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемий. Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В МБДОУ детский сад имеется приспособленный спортивно-

музыкальный зал, позволяющий проводить физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.

В практику вошло использование различных закаливающих процедур, нетрадиционных комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, включение физкультурных пауз в режимные моменты, использование здоровьесберегающих технологий: самомассаж рук, лица, хождение босиком по «дорожке здоровья». Однако следует отметить, что данную проблему решают, в основном, воспитатели, немногие родители прислушиваются к рекомендациям и советам педагогов. В следующем учебном году необходимо усилить работу по взаимодействию с родителями в вопросах оздоровления и профилактики здоровья воспитанников, приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни, формировать навыки по сохранению и укреплению здоровья.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Работу по коррекции звуков проводят учителя- логопеды и воспитатели групп при проведении организованной образовательной деятельности по речевому развитию и свободной индивидуальной деятельности детей.

РАБОТА С КАДРАМИ

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 10 педагогов. Профессиональный уровень, ориентация на установление партнерского сотрудничества, уважения и доверия, творческий режим работы реализуют права детей на индивидуальное развитие в соответствии с его потребностями, возможностями и способностями. Педагоги организуют разнообразную воспитательно-образовательную деятельность, создают условия для сохранения здоровья детей.

Образовательный ценз:

образование	количество	процент
высшее	2	20%
среднее специальное	8	80%

Возрастной ценз:

До 25	До 30	До 40	До 50	До 60	Старше 60
-	2	1	4	3	0

По стажу работы:

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более
5	0	0	1	0	4

По квалификации:

Высшая	Первая	Без категории	Аттестованы на соответствие должности
1	6	-	3

Состояние материально-технической базы соответствует всем педагогическим требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам. В течение учебного года педагогический коллектив вместе с детьми принимал участие в мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

С целью повышения результативности педагогической работы, повышения профессионального мастерства педагогов за 2022-2023 учебный год было проведено 4 заседания педагогических советов, 4 медико-педагогических совещания, 3 семинара -практикума, АМО: круглый стол, фестиваль педагогического мастерства, «Педагогический сундучок».

Проведенные конкурсы и смотры активизируют деятельность педагогов. Проведенные конкурсы позволили улучшить работу по качественному выполнению годовых задач.

Достаточное внимание уделяется в МБДОУ детский сад одному из направлений инновационной деятельности в образовании- совершенствовании мастерства педагогов. Все педагоги владеют навыками создания мультимедийных презентаций, распространением собственного опыта в печати.

Перспективы методической работы:

- * Обобщение опыта на уровне ДОУ;
- * Отчеты о ходе самообразования;
- *Создание мультимедийных опытов работы;
- *Участие в методической работе ДОУ и района;
- *Участие в вебинарах ИРО;
- *Обучение педагогов использованию информационных технологий в педагогическом процессе.

Вывод: педагогический коллектив стабильный.

Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Основной целью нашего дошкольного учреждения является всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовность к обучению в школе.

Педагогами использовались материалы журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Путешествие на зеленый свет», а также интернет-ресурсы.

Для осуществления поставленных целей педагогический коллектив МБДОУ детский сад №16 в 2022-2023 учебном году решал следующие задачи:

Годовая задача	Результаты выполнения	Причины частичного невыполнения
1. «Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности»	С целью эффективности решения данной задачи были проведены следующие методические мероприятия: Консультации: «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» Открытое занятие на тему «Путешествие по России»	

Годовая задача	Результаты выполнения	Причины частичного невыполнения
2. «Формирование экологической культуры через познавательную деятельность детей дошкольного возраста совместно с родителями и педагогами»	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: Консультации: «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» «Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников» «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях» Семинар «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников» «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	

Перспективы:

- Углубить и расширить экологические знания;
- Привить начальные экологические навыки и умения - поведенческие, познавательные, преобразовательные,

- Развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности,
- Сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе,
- Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- Выявление лучшего опыта педагогической работы в данном направлении.

Анализ воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М, Мозаика-Синтез,2016г. и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) от 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; для детей с тяжелыми нарушениями речи, программа составлена на 4 учебных года (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад строится с учетом требований:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.;

Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;

Учредительными и внутренними локальными актами МБДОУ детский сад №16

Анализ выполнения Программы

Образовательная область «Физическое развитие»

В детском саду уделялось большое внимание созданию оптимальных условий для охраны жизни и здоровья детей, укрепления здоровья и совершенствования физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия: имеется музыкально-спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастическая стенка, скамейка, мячи, скакалки, обручи и т.д. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года старшей медсестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Регулярно осуществлялся контроль заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов. Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие

детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Меню составлено с учетом требований СанПиНа. Рациональное, сбалансированное питание, безусловно, способствует укреплению здоровья детей. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством приготовленных блюд осуществляется старшей медсестрой и администрацией детского сада. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей. В детском саду педагогами регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: приём детей с ранней весны до поздней осени на свежем воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, облегчённая одежда детей в группе, хождение босиком (летом), мытьё рук до локтей в прохладной воде, умывание. В осенний период проводилась вакцинация дошкольников против гриппа. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность на свежем воздухе и в зале, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений, гимнастика после сна, самостоятельная двигательная активность детей. В детском саду педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается региональные особенности края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. Ежемесячно проводили анализ посещаемости и заболеваемости, результаты обсуждались на педсоветах. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Воспитанники старшего дошкольного возраста выполняют правильно технику всех видов основных движений,

умеют самостоятельно организовывать подвижные игры. Имеют сформированные представления об особенностях строения организма, о важности соблюдения режима дня, о значении двигательной активности в жизни человека. Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Образовательная область «Познавательное- речевое развитие»

Воспитатели детского сада создают оптимальные условия для познавательной деятельности детей, для формирования элементарных математических представлений, для ознакомления детей со свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениям общественной жизни. В своей работе воспитатели руководствовались программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Педагоги детского сада большое внимание уделяли формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы. В течение контроля посетили образовательную деятельность у 9 педагогов, были отмечены как положительные моменты деятельности педагогов, так и отрицательные. Анализ работы педагогического коллектива ДОО по развитию речи дошкольников показал, что педагоги знают содержание программы по развитию речи, умеют выбирать эффективные методы и приемы в соответствии с индивидуальными особенностями речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. Умеют создать условия для качественной организации работы по развитию речи: правильно подобранный и размещенный демонстрационный и раздаточный материал, рациональное размещение детей, соблюдение санитарно-гигиенических условий. Но хочется обратить внимание на низкую речевую плотность занятий, преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна, высказываются лишь некоторые дети. Большинство отвечает односложно, хотя педагоги побуждают детей к ответам словосочетаниями или предложениями. В течение 2022 – 2023 учебного года в детском саду работала группа комбинированной направленности, которую посещали дети средней группы. Учитель-логопед

средней компенсирующей группы Балухина Л.Н. проводила индивидуальные консультации для родителей, дважды на педсоветах проводила анализ работы группы комбинированной направленности. Педагогическим коллективом было принято решение продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя разнообразные формы и методы работы, в том числе театрализованную деятельность как одну из форм развития речи у детей. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Педагоги детского сада уделяли большое внимание развитию детей положительного отношения к себе, своим сверстникам, взрослым. У детей младшего и среднего дошкольного возраста педагоги воспитывали интерес и доброжелательное отношение к окружающим, создавали условия для доверительного общения с другими, показывали детям, что люди, окружающие их, разные и интересные. Поддерживали у детей потребность в общении со взрослыми как источником разнообразной информации об окружающем, побуждали ребёнка выполнять поручения взрослого, побуждали детей оказывать посильную помощь взрослым, воспитывали интерес к результатам их труда, раскрывали ребёнку мир чувств и переживаний людей, развивали стремление видеть, когда человек спокоен, сердится, волнуется, радуется, грустит, помогали ребёнку реагировать на разные эмоциональные состояния адекватным образом, в то же время побуждали детей сдерживать себя и выражать эмоции в приемлемой форме; воспитывали у детей начала культурного общения детей: приветливо здороваться и прощаться, называть сверстника по имени, доброжелательно обращаться с просьбой, благодарить за помощь, угощение, не обижать другого, приобщали детей к культуре поведения. Эта работа проводилась в разнообразных видах деятельности, в процессе совместных мероприятий. Дети с удовольствием выполняли коллективные аппликации, строили постройки из строительного материала, охотно обыгрывали их. Проводили наблюдения за трудом взрослых, изготавливали поделки для мам и пап к праздникам, привлекали родителей к совместному творчеству с детьми. Воспитатели с детьми рассматривали иллюстрации о животных, растениях, проводили наблюдения, воспитывая бережное отношение, сочувствие к животному и растительному миру, учили детей пользоваться вежливыми словами в быту. В старшем дошкольном возрасте у детей продолжают воспитывать доверие к близким взрослым и сверстникам, развивают умение общаться с детьми (младшими, старшими, ровесниками, мальчиками, девочками), с новым ребёнком в группе детского сада. Воспитывали у детей умение наблюдать, сопоставлять, сравнивать, оценивать свои и чужие поступки, помогали ребёнку осознавать себя членом детского общества, воспитывали положительное отношение ребёнка к

окружающим людям, терпимость к детям и взрослым, независимо от их социального происхождения. Поддерживали в ребёнке уважение к себе, чувство собственного достоинства, способность к проявлению доброты, отзывчивости, развивали у детей коммуникативные умения и социальные навыки. Задача по патриотическому воспитанию детей в детском саду одна из актуальных. «Воспитание нравственно- патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности» являлось первой годовой задачей на 2022-2023 учебный год. Для реализации данной задачи педагогами проводились мероприятия, задействовав различные виды детской деятельности, применяемые в дошкольном учреждении: игровая деятельность, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, а так же чтение художественной литературы. наблюдение, беседы, сравнение, самоанализ, индивидуальная работа с детьми. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. С детьми проводились интересные занятия: «Дорожная азбука», «Правила дорожные знать каждому положено», «Блокадный хлеб», «Обычай и традиции нашей семьи», «Все профессии нужны, все профессии важны», «С чего начинается Родина» и др. Дети старшего дошкольного возраста активно участвовали в выставках детских рисунков: «Пожарная безопасность глазами детей», «Наша дружная семья», «Моя страна-Россия», также вместе выполняли коллективные аппликации, изготавливали подарки для родителей к праздникам («День матери», «Новый год», «8 марта», «День защитника Отечества»), участвовали вместе с родителями в совместных творческих выставках («Осенний калейдоскоп», «Рождественская мастерская», «Мама- солнышко моё!»). Воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста учили безопасному поведению: не дотрагиваться до горячих предметов, аккуратно обращаться с острыми предметами, не сидеть на подоконнике раскрытого окна, не перевешиваться через перила, не вставлять в розетки предметы, не разговаривать с незнакомыми взрослыми. Проводилась работа, способствующая усвоению правил безопасного поведения в детском саду, на участке, на улице. С детьми проводились беседы, рассматривание иллюстраций, развлечения. С воспитанниками старшего дошкольного возраста закреплялись ранее полученные знания, и проводилась работа по овладению детьми элементарных правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях: знать как вести себя при пожаре, во время грозы и т.п.; понимать, к каким вещам в доме запрещено прикасаться (спички, электроприборы и инструменты, лекарства и т. д.); знать, в каких случаях звонить в службу спасения; изучали правила дорожного движения, пожарной безопасности. Воспитатели групп продолжают совершенствовать игровую деятельность детей. Они стремятся создать условия для творческих игр, которые обогащают знания детей об окружающем мире, развивают творческую фантазию, воспитывают желание оказать помощь своему товарищу. Также были созданы условия для овладения

детьми ролевым поведением, благодаря чему роль становится средством развития сюжета, даёт социальную практику общения, поддерживали детскую инициативу в игре, поддерживали совместное творчество в создании сюжетов, умение комбинировать знания, полученные из разных источников, планирование игровых событий и действий, согласование их с партнерами по игре. Также педагоги ДОО создавали условия для формирования у ребёнка нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности – чувство любви к Родине, своим родным, детскому саду, станице, к родному краю.

Педагоги приобщали детей к традициям родного края, знакомили с народными играми, старинными праздниками, ремеслами, с бытом народа. В группах созданы мини-музеи кубанского быта, что способствует воспитанию патриотизма дошкольников. Во всех группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. В которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, с помощью которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и др. В группах имеются учебно-наглядные и дидактические пособия: «Семья», «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Российская армия», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы». В ходе образовательной деятельности и режимных моментов, воспитатели рассказывали о жизни и быте русского народа, знакомили с символикой РФ, с достопримечательностями и историей Краснодарского края, традициями и обычаями кубанского казачества, национальными особенностями, с родным посёлком, станицей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно – эстетическое развитие. Наряду с физическим, умственным и нравственным развитием значительное место в работе детского сада занимает художественно-эстетическое развитие, как важнейшее средство формирования всесторонне развитой, духовно богатой личности. Эстетическое воспитание большое значение придаёт развитию самостоятельной художественной деятельности; формированию стремления проявить себя в разнообразной деятельности: в рисовании, лепке, аппликации, танцах, играх – драматизациях. Одним из направлений художественно-эстетического воспитания является изобразительная деятельность, которая включает в себя: лепку, рисование в различных нетрадиционных техниках. С помощью которых, возможно развивать у детей мелкую моторику, речь, интеллект, мышление и стимулировать творческую активность. Технология их выполнения увлекательна и доступна ребенку – это необычные сочетания материалов и инструментов, универсальных в использовании. В детском саду педагоги

создавали условия для музыкального воспитания и развития детей. У детей продолжали развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формировали музыкальную культуру на основе знакомства с композиторами, с классической, народной и современной музыкой. Продолжали развивать музыкальные способности детей, эмоциональную отзывчивость и творческую активность. Способствовали развитию навыков пения, движения под музыку; игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах. В каждой возрастной группе дети охотно играют самостоятельно на музыкально – шумовых инструментах, что способствует формированию у детей чувства ритма, развивает слух. Музыкальный руководитель Пархоменко Е.О. проводит интересные комплексные занятия, интегрированные, игровые, с элементами театральных постановок – всё это создаёт у детей интерес к музыке, творчеству. В прошедшем учебном году было проведено много праздников, развлечений, таких как «День Знаний», «Волшебная кисточка Осени», «Мама моя лучшая на свете», « Вместе встретим Новый год» «Рождественские забавы» «Вперед, мальчишки!», « Праздник бабушек и мам», « Космический десант» и другие. Воспитатели групп знакомили детей с театральным искусством, графикой, архитектурой, скульптурой, с жанрами изобразительного искусства. Продолжали формировать интерес к музыке, литературе, народному искусству. Формировали умение детей выделять, называть, группировать произведения по видам искусства. Развивали эстетические чувства дошкольников, их эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства. Педагоги детского сада формируют эмоционально – чувственное отношение к предметам и явлениям действительности, развивают сенсорные способности восприятия, чувства цвета, формы, композиции. Развивают интерес к предметам и произведениям искусства. Знакомят с произведениями народного декоративно-прикладного искусства, музыкального народного искусства. Учат передавать предметы, явления, чувства разными средствами выразительности, различать народное и профессиональное искусство. Развивают интерес к рассматриванию репродукций, иллюстраций, зданий, скульптур, предметов окружающей действительности. Знакомят в доступной форме с историей искусства, видами искусства. Художественная деятельность позволяет детям передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать отношение к изображаемому объекту. Обучение разнообразным видам художественной деятельности дарит впоследствии детям радость творчества, развивает мышление, память, воображение, формирует интерес к искусству.

Задача по экологическому воспитанию детей в детском саду одна из актуальных. «Формирование экологической культуры через познавательную деятельность детей дошкольного возраста совместно с родителями и педагогами» являлось второй годовой задачей на 2022-2023 учебный год. Для реализации данной задачи педагогами проводились мероприятия: педагогом подготовительной к школе группы Гонтарь Е.С. и старшим воспитателем

Недвиг Т.Ю. был подготовлен и проведен семинар- практикум «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников». Педагогами были проведены открытые просмотры образовательной деятельности по познавательному развитию Гончарь М.В.- « Путешествие по России», Безрукавая Е.А.- «Природа – наш дом», Гонтарь Е.С.- « Мы здоровье бережем, в чистой станице живем»

Подводя итог, хочется сделать вывод. Художественно - эстетическое воспитание дошкольников не только формирует художественно - эстетическое отношение детей к искусству и действительности, но и параллельно вносит весомый вклад во всестороннее развитие ребёнка, способствует формированию нравственности человека, расширяя его познания об обществе, природе и мире в целом. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано, активно продолжать работу в данном направлении, так как считаем эту деятельность важной и продуктивной в развитии творческих способностей, в развитии мелкой моторики, речи, мышления дошкольников.

Готовность к школьному обучению

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной группы можно сказать, что в прошедшем учебном году были созданы условия для решения задач по подготовке детей к школе: в подготовительной группе были проведены родительские собрания «Подготовка руки дошкольника к письму», предложена папка-раскладушка «Как подготовить ребенка к школе», диагностика готовности к обучению, индивидуальные занятия с детьми «группы риска». Все это позволило сформировать у основной части воспитанников мотивационную готовность к школьному обучению. Многие дети хорошо владеют навыками зрительно-моторных координаций, пространственных отношений, предпосылками к арифметическим операциям, овладели звуковым анализом.

Многие дети читают по слогам, некоторые бегло, так как все дети посещали учителей, осуществляющих предшкольную подготовку.

Работа с родителями.

В начале учебного года был составлен план работы с родителями, в котором была отражена вся планируемая работа на текущий 2022-2023 учебный год. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал, проводилась работа по взаимодействию с родителями. Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечивает подготовку к школе. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а

не пассивными слушателями. С этой целью использовали разнообразные формы работы с ними. На разных возрастных этапах развития детей наиболее эффективными формами сотрудничества с родителями стали родительские собрания. Родители были ознакомлены с программой обучения, воспитания и развития дошкольников, по которой осуществляться педагогический процесс, с годовыми задачами работы ДОУ на 2022 – 2023 образовательный период, с режимом дня, с основной сеткой занятий. Был утвержден план мероприятий, праздников, развлечений, на учебный год без родителей. В нашем детском саду традиционно, в начале осени, проводится выставка поделок из природного материала (сотворчество дети- родители- воспитатель) – «Осенний калейдоскоп». Родители и дети охотно принимают участие, проявляя творчество и фантазию. Ребята с удовольствием показывают и с гордостью рассказывают, как они трудились над поделками вместе со своими мамами и папами. Каждый, кто участвовал в выставке, был отмечен грамотами. В преддверии Новогодних праздников воспитатели создали для своих воспитанников настроение настоящей сказки и волшебства. В детском саду ежегодно проводим выставку «Новогодняя сказка», дети вместе с родителями сделали на выставку замечательные новогодние поделки. Цель таких выставок - развитие творческого потенциала личности дошкольника, активизация совместного творчества детей и родителей, создание праздничной атмосферы. На праздник к 23 февраля была оформлена выставка поздравительных открыток поделок «Слава защитникам Отечества». Также к 8 марта была оформлена в каждой группе выставка , детского творчества «Мама – солнышко моё!». В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Мы вместе стремимся сделать так, чтобы детям в детском саду было хорошо и уютно. Для того чтобы детям было уютно и приятно находиться в детском саду, необходимо создать соответствующие условия. Работниками детского сада совместно с родителями был проведен ремонт во всех помещениях детского сада, выкрашено оборудование на участках. Неоценимую помощь родители оказывают в благоустройстве и озеленении территории детского сада. Каждый из них вносит крупицы своего труда, умения, творчества. Были проведены 4 родительских собрания по плану во всех возрастных группах по плану. Большую активность проявили родители во время проведения смотров-конкурсов, акций. Раз в год родители, дети и педагоги принимают участие в акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево». Также родители были ознакомлены с итогами работы детского сада за учебный год, с организацией летней оздоровительной работы в детском саду. Контроль результатов воспитательно – образовательной работы в детском саду осуществляется в форме тематического, оперативного, систематического контроля. На тематический контроль были вынесены вопросы, связанные с реализацией годовых задач, его результаты обсуждались на педагогических советах. В процессе оперативного контроля анализировалось соблюдение режима дня младшими дошкольниками, готовность детей подготовительной к

школе группы к обучению в школе, выполнение летних оздоровительных мероприятий, соблюдение СанПиН во всех группах. В процессе систематического контроля анализировалась посещаемость и заболеваемость дошкольников, выполнение натуральных норм питания, соблюдение ТБ и ОТ. Результаты систематического контроля обсуждались на совещаниях при заведующей, на производственных совещаниях. Родители получают фотоотчеты о жизни детей в детском саду, имеют возможность ознакомиться с информацией на стенде для родителей и на странице детского сада в социальных сетях. Ежедневно проводятся беседы по интересующим их вопросам. Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. Наш коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и продолжает искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей

Работа с социумом

Взаимодействие ДОО и социальных партнеров проводилось в течение года в разных формах. Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Социальными партнерами учреждения являются: семьи воспитанников детей микрорайонов, участковая больница, районный ПМПК, Привольненская картинная галерея, Привольненская центральная библиотека, МБОУ СОШ №13.

Сотрудничество с каждым учреждением позволяет использовать максимум возможностей для развития детей, решать воспитательно-образовательные задачи, тем самым повышая качество образования.

Ежегодно 10% детей поступают и успешно обучаются в Привольненской школе искусств на хореографическом, фортепианном отделениях. Воспитанники МБДОУ детский сад принимают участие в мероприятиях Привольненского сельского поселения (1 мая, 9 мая, 1 июня, 22 июня).

Анализ коррекционной работы

В 2022 - 2023 образовательный период в ДОО функционировала 1 группа компенсирующей направленности. На 1 сентября 2022 года всего группу посещали 14 детей, зачисленные на основании результатов заседания ПМПК муниципального образования Каневской район. Речевое заключение: тяжелое нарушение речи (ТНР).

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- развитие слоговой структуры слова;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Основные направления логопедической работы:

- Развитие общих речевых навыков;
- Устранение неправильного звукопроизношения, развитие у детей умения дифференцировать в произношении звуки, сходные по артикуляции или по звучанию;
- Развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
- Формирование произносительных умений и навыков в различных видах самостоятельной речи;
- Формирование лексико - грамматических средств языка;

Распределение времени образовательной деятельности по развитию речи, проводимой в течение недели, соответствует требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПином.

В течение года продолжалась плановая работа на фронтальных, индивидуальных занятиях по звукопроизношению, по развитию связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи. Закрепление полученных на занятиях знаний происходило при выполнении заданий родителям и работе воспитателя во второй половине дня по заданию логопеда.

Подводя итоги коррекционной работы в средней группе за 2022-2023 учебный год, позволяю сделать вывод о положительной динамике развития детей.

В 2022-2023 учебном году учитель-логопед продолжала активно работать над созданием предметно-развивающей среды. Речевой материал регулярно обновлялся по мере изучения каждой новой лексической темы. Педагогом систематизирован и пополнен демонстрационный и раздаточный материал для фронтальных занятий и индивидуальной работы.

Согласно годовому плану осуществлялась взаимосвязь с воспитателями, специалистами, родителями. Анализировались совместно с воспитателями результаты обследования и диагностического развития. Совместно с воспитателями, согласно годовому плану проводились консультации, родительские собрания (сентябрь, декабрь, апрель). Важная роль в преодолении речевых нарушений отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляю на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической

помощи, индивидуальных бесед, давалась информация в логопедическом уголке, памятки для родительских собраний по вопросам коррекции.

Анализ выполнения ООП

Педагогами МБДОУ за 2022-2023 образовательный период проведена диагностика педагогического процесса с детьми всех возрастных групп. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и проводится по «Диагностике педагогического процесса» Н.В. Верещагиной. Проведена 2 раза в год (сентябрь и май), позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах, индивидуализировать при необходимости для достижения детьми достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Педагогическое обследование детей было проведено по пяти образовательным областям.

В ходе мониторинга в мае 2023г. было обследовано 64 ребенка из 66 64 –ребенка прошли диагностику

Смеш. дошкольная младшая группа – 1-я младшая (14), 2 -я младшая (2 человек)

Средняя группа компенсирующей направленности -14 человек

Старшая - 14 человек

Подготовительная группа -22 человека

Не диагностированы 2 ребенка 1 группа Иванцов Иван –адаптация

3 группа –Иванцов Ярослав - заболеваемость

ОО	Высокий уровень/процент	Средний уровень/процент	Низкий уровень/процент
1.Социально-коммуникативное развитие	27 чел. /42%	30 чел./47 %	7 чел./11 %
2. Познавательное развитие	21 чел./33 %	36 чел./56 %	7 чел./11 %
3. Речевое развитие	22 чел.34 %	25 чел./39 %	17 чел./27 %
4. Художественно-эстетическое развитие	26 чел./41%	32чел./50%	6 чел./9%
5.Физическое	25 чел./39 %	34чел./53%	5чел./8%

развитие			
Итоговый уровень по образовательным областям	Всего 64 детей из них высший уровень составляет -38 %	Всего 64 детей из них средний уровень составляет -49 %	Всего 64 детей из них низкий уровень составляет -13%

Наиболее высокие результаты в 2022-2023 образовательном периоде дети показали в следующих образовательных областях «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как, «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

Вывод: таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами МБДОУ: низкий уровень освоения основной образовательной программы детьми сводится к минимуму, отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

Исходя из анализа работы МДОУ детский сад № 16 за 2022-2023 учебный год определены следующие годовые задачи.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2023-2024 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности МБДОУ за прошлый образовательный период определены цели и задачи МБДОУ на 2023-2024 образовательный период

Цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

1. «Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий»

2. «Создавать условия для развития у детей патриотических отношений и чувств к своей семье, станице, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны»

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1. ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсовая подготовка/ срок следующей	Аттестация	Сроки аттестации
1.	Недвиги Татьяна Юрьевна	старший воспитатель	2021г./ 2024г. май	2022г.	2027г. май
2.	Безрукавая Елена Александровна	воспитатель	2023г./2026г. апрель	2021г.	2026г. декабрь
3.	Гонтарь Елена Сергеевна	воспитатель	2023г./2026г. май	2023г.	2028г. май
4.	Недвиги Алина Александровна	воспитатель		соответствие	
5.	Ибрагимова Людмила Евгеньевна	воспитатель	2022г./2025г. март	2022г.	2027г.май
6.	Остапенко Ирина Владимировна	воспитатель	2022г./2025г. июль	2021г.	2026г. апрель
7.	Петруцкая Юлия Алексеевна	учитель-логопед		соответствие	
8.	Пархоменко Елена Олеговна	музыкальный руководитель	2023г./2026г. май	2018г.	2023г. сентябрь
9.	Фареник Татьяна Евгеньевна	воспитатель	2022г. /2025г. февраль	2022г.	2027г. декабрь
10.	Балухина Людмила Николаевна	учитель-логопед	2021г./2024 май	соответствие	2024г.февраль

2.2.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

№	Название темы	Ответственный
1	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Ибрагимова Л.Е.
2	«Формирование сознательного восприятия окружающей среды родного края у детей старшего дошкольного возраста»	Безрукавая Е.А.
3	«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста с помощью игр»	Гонтарь Е.С.
4	«Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста средствами изобразительного искусства в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Недвиг А.А.
5	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Фареник Т.Е
6	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Остапенко И.В
7	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»	Пархоменко Е.О
8	«Педагогическая поддержка и сопровождение семей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	Учитель- логопед Балухина Л.Н.
9	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»	Учитель-логопед Петруцкая Ю.А.

2.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>Установочный Тема: «Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 образовательный период» Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому образовательному периоду, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2023-2024 образовательный период.</p> <p>1. Анализ за летне-оздоровительный период 2022-2023 года.</p> <p>2. Утверждение Плана работы МБДОУ детский сад № 16 на образовательный период 2023-2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель образовательной деятельности; - распорядок дня всех возрастных групп; - программу по музыкальному развитию музыкального руководителя - годовые планы организации коррекционно-педагогической работы учителей-логопедов - <p>3. Утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 16, - адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 16, 	31.08.2023г.	<p>Башкова Е.В</p> <p>Недвиг Т.Ю.</p> <p>Недвиг Т.Ю.</p>

	- положения о педагогической диагностике МБДОУ детский сад №16 5. Разное		
2.	<p>Тематический Анализ состояния работы в МБДОУ «Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий» (по итогам тематического контроля) Цель: выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов, организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Отчеты воспитателей о выполнении первой годовой задачи</p> <p>3. Об итогах адаптации детей смешдошкольной младшей группы</p> <p>4. Разное</p>	22.12.23г.	<p>Заведующий Башкова Е.В. Старший воспитатель Недвиг Т.Ю.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель смешдошкольной младшей группы Фареник Т.Е.</p>
3.	<p>Тематический 1. Анализ состояния работы в МБДОУ «Создавать условия для развития у детей патриотических отношений и чувств к своей семье, станице, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны» (по итогам тематического контроля)</p>	29.02.24г.	<p>Заведующий Башкова Е.В. Старший воспитатель Недвиг Т.Ю.</p>

	<p>Цель: выявление уровня профессиональной компетентности педагогов развития у детей патриотических отношений и чувств к своей семье, станице, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны</p> <p>2.Отчеты воспитателей о выполнении второй годовой задачи</p> <p>3.Анализ состояния здоровья детей за 1 полугодие</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Старшая медсестра Верещака Т.В.</p>
4.	<p>Итоговый</p> <p>1. Тема: «Итоги работы за 2023 -2024 образовательный период и перспективы на будущее».</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за образовательный период, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий образовательный период.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. О выполнении годовых задач</p> <p>3. «О наших успехах» анализ работы педагогов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Отчеты воспитателей по темам самообразования</p> <p>5. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за образовательный период.</p> <p>6.Перспективы работы коллектива на следующий образовательный период</p>	31.05.24г.	<p>Заведующий Башкова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Недвиг Т.Ю.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра Верещака Т.В.</p> <p>Заведующий Башкова Е.В.</p>

2.4. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

<p>Общее собрание трудового коллектива №1 Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 3. Знакомство с приказами. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. 5. Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности. 	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графиков отпусков на 2024 год; 2. Соблюдение требований пожарной безопасности; 3. Соблюдение антитеррористической безопасности. 	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива №3 Тема: «Предварительные итоги учебного года».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 6. Текущие организационные вопросы. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p>

2.5. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организационное заседание Утверждение плана работы ППк	4 неделя августа и 1-неделя сентября	Председатель ППк
2.	Работа с детьми. Логопедическая диагностика детей	1-2 неделя сентября.	Учитель-логопед
3.	Работа с педагогами: Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей	В течение года.	Председатель ППк Учитель- логопед
4.	Работа с родителями: анкетирование родителей; Консультирование	В течение года. По запросу.	Председатель ППк Учитель- логопед
5.	Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. Промежуточная логопедическая и педагогическая диагностика. Оформление документов на районную ПМПк.	В течение года. Январь-февраль	Учитель- логопед Учитель-логопед
6.	Итоговая диагностика детей старшей группы компенсирующей направленности логопедической помощи.	Май	Учитель-логопед

2.6 КОНСУЛЬТАЦИИ

№	ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Методика обучения детей рассказыванию по картинке	Сентябрь	Недвиги Т.Ю.
2.	Речевая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ТНР	Октябрь	Петруцкая Ю.А.
3.	Современные технологии речевого развития дошкольников	Ноябрь	Недвиги А.А.
4.	Формирование правильной речи дошкольника – залог успешного обучения в школе	Декабрь	Безрукавая Е.А.
5.	Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя над развитием речи и воспитанием патриотических чувств	Январь	Балухина Л.Н.
6.	Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания	Январь	Ибрагимова Л.Е.
7.	Интерес к природе как средство патриотического воспитания дошкольников.	Февраль	Остапенко И.В.
8.	Роль народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников	Март	Фареник Т.Е.
9.	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Апрель	Гонтарь Е.С.
10.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки (все возрастные	Май	Пархоменко Е.О.

группы)		
---------	--	--

2.7. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Недвиг Т.Ю. Остапенко И.В.
2.	Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО	Декабрь	Недвиг Т.Ю. Петруцкая Ю.А.
3.	Инновационные формы работы с родителями по патриотическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС	Апрель	Недвиг Т.Ю. Гонтарь Е.С.

2.8. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Форма проведения	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол	Изменения в ОП и АОП ДОУ	Ноябрь 2023г.	Недвиг Т.Ю.
3	Фестиваль педмастерства	Мастера педагогического дела	Февраль 2024г.	Недвиг Т.Ю.
5	Педагогический сундучок	Проекты и отчеты по темам самообразования	Апрель 2024г.	Недвиг Т.Ю.

2.9. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема и содержание	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность по развитию речи в смешдошкольной младшей группе «Сундучок сказок»	Ноябрь 2023г.	Фареник Т.Е.
2.	Образовательная деятельность по речевому развитию в старшей группе « В поисках старичка Лесовичка» экологическая игра – путешествие	Декабрь 2023г.	Петруцкая Ю.А.
2.	Образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе «Карлсон знакомится с транспортом»	Февраль 2024г.	Гонтарь Е.С.
3.	Образовательная деятельность в форме квест-игры по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Моя малая Родина»	Март 2024г.	Ибрагимова Л.Е.

2.10. ЧАСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

№	Тема и содержание	Сроки	Ответственные
1	Внедрение Программы и АОП ДО в деятельность МБДОУ детский сад №16. Особенности работы с детьми.	сентябрь	Башкова Е.В. Недвиги Т.Ю.
2.	О новых современных программах, педагогических технологиях в ДОУ	октябрь	Недвиги Т.Ю.
3.	Оформление электронного портфолио аттестуемого, подача заявления в электронной форме	ноябрь	Недвиги Т.Ю.
4.	Повышение эффективности педагогического процесса в ДОУ с использованием ИКТ	декабрь	Недвиги Т.Ю.
5	Как вести себя, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения с ним	февраль	Башкова Е.В.
6	Организация проектной работы в летний период	апрель	Старший воспитатель

2.11. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№	Тема и содержание	Сроки	Ответственные
Общесадовские			
1.	Смотр «готовность к новому учебному году»	Август 2023г.	Башкова Е.В. Недвиг Т.Ю.
2.	Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь 2023г.	Воспитатели
2.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
3.	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Новогодняя сказка»	Декабрь 2023г.	Воспитатели
4.	Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества	Февраль 2024г.	Воспитатели
5.	Конкурс поделок « День космонавтики»	Апрель 2024г.	Воспитатели
6.	Бессмертный полк « Мы помним, гордимся»	Май 2024г.	Воспитатели
Муниципальные			
1.	Муниципальный конкурс « Я-исследователь»	Сентябрь 2023г.	Воспитатели
2.	Муниципальный конкурс « Воспитатель года-2023г.»	Октябрь 2023г.	Воспитатели
3.	Муниципальный конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия посвященной Дню матери	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
4.	Муниципальный конкурс-проектов « Я –творец»	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
5.	Муниципальный конкурс детского творчества «Елочка»	Декабрь 2023г.	Воспитатели
6.	Педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС»	Январь 2024г.	Воспитатели
7.	Муниципальный конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2024г.	Воспитатели

8.	Муниципальный конкурс «Танцевальная весна»	Февраль 2024г.	Воспитатели
9.	Муниципальный конкурс на лучший конспект посвященный Международному женскому дню	Март 2024г.	Воспитатели
10.	Муниципальный конкурс видеороликов « Театральная весна»	Март 2024г	Воспитатели
11.	Муниципальный конкурс « Читающая мама- читающая страна»	Март 2024г	Воспитатели
12.	Муниципальный конкурс видеозанятий « Работаем по Стандарту»	Март 2024г.	Воспитатели
13.	Муниципальный фотоконкурс « Нам этот мир завещано беречь»	Май 2024г.	Воспитатели
14.	Муниципальный конкурс « Лучший педагогический работник»	Июнь 2024г.	Воспитатели
15.	Муниципальный конкурс « Педагогический дебют»	Июнь 2024г.	Воспитатели

2.12. ВЫСТАВКИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выставка детских рисунков « Краски осени»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели всех групп
2	Выставка композиций, поделок из цветов и листьев «Дары осени»	октябрь	ст. воспитатель воспитатели всех групп
4	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели всех групп
5	Выставка детского творчества «Новогодний сувенир»	декабрь	ст. воспитатель воспитатели всех групп

6	Выставка детского рисунка «Зима красавица»	январь	ст. воспитатель воспитатели всех групп
7	Выставка поздравительных открыток и поделок «Подарок для защитников Отечества»	февраль	ст. воспитатель воспитатели всех групп
8	Выставка детского творчества «Подарок для мамочки	март	ст. воспитатель воспитатели всех групп
9	Выставка детского творчества «Космическая фантазия»	апрель	ст. воспитатель воспитатели всех групп
10	Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»	апрель	ст. воспитатель воспитатели всех групп
11	Фотовыставка «Военные в нашей семье», посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне	май	ст. воспитатель воспитатели всех групп
12	Выставка рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	июнь	ст. воспитатель воспитатели всех групп
13	Выставка поделок из бросового материала (сотворчество дети-родители-воспитатель) «Летняя фантазия»	июль	ст. воспитатель воспитатели всех групп
14	Нынче выставка у нас – яблочно-медовый Спас» (урожай)	август	ст. воспитатель воспитатели всех групп
15	Оформление фото зон к тематическим праздникам	В течении образовательного периода	ст. воспитатель воспитатели всех групп

(Годовой план в течение образовательного периода может корректироваться)

2.13. ЗАСЕДАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

№	Тематика и содержание	Сроки	Ответственные
1.	Определение нуждающихся в ППк воспитанников, определение индивидуальных образовательных маршрутов (по надобности)	октябрь	Башкова Е.В. Недвиг Т.Ю.
2.	Диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	февраль	Недвиг Т.Ю.
3.	Подготовка к районной ПМПк (по надобности)	апрель	Башкова Е.В. Недвиг Т.Ю.

2.14. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка методической литературы «Планирование воспитательно – образовательного процесса» Составление положений о смотрах- конкурсах	Сентябрь В течении образовательного периода	Ст. воспитатель Недвиг Т.Ю.
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы.	В течении образовательного периода	Ст. воспитатель Недвиг Т.Ю.

3.	Обновление стендов «Методическая работа» «Аттестация» Оформление и обновление наглядной информации для педагогов и родителей (стенды детского сада)	В течении образовательного периода	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю
----	--	------------------------------------	-----------------------------

4.	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников	сентябрь	Заведующий Башкова Е.В. Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.
5.	Подача заявлений педагогическими работниками на аттестацию для установления квалификационных категорий	В течении образовательного периода	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю..
6.	Формирование предоставление в УО аттестационных документов список аттестуемых педагогических работников	до 10 числа каждого месяца	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.
7.	Подготовка приказов об организации аттестации: - приказ о назначении ответственного за организацию аттестации педагогических работников на 2023– 2024 образовательный период. - приказ о создании аттестационной комиссии.	Август 2023	Заведующий Башкова Е.В.
8.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников (под роспись) с внесением записи изучения нормативно – правовых документов	В течении образовательного периода	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.

9.	Ознакомление педагогических работников с приказами МОН и МП КК УО, связанных с аттестацией	По мере поступления	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.
10.	Обновление информации на стенде аттестации	В течении образовательного периода	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.

		по мере необходимости	
11.	Составление и прохождение перспективного плана – графика прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ	Сентябрь	Заведующий Башкова Е.В.. Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.
12.	Составление и утверждение графика прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия с занимаемой должности	Сентябрь	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.
13.	Подготовка представлений на педагогических работников, аттестуемых в целях подтверждения соответствия с занимаемой должности	В соответствии с графиком	Заведующий Башкова Е.В.

<p>14. Инструктивно – методическое сопровождение процесса: «Обновление действующей модели процедуры аттестации в Краснодарском крае» (ознакомление педагогов с изменениями в аттестации, с документами по аттестации) - Методический час «Подача заявлений в электронном виде» (инструкция для педагогов по подаче заявления в электронном виде) - Методический час «Аттестация педагогических работников» (ознакомление педагогов с сроками отправки заявлений на рассмотрение аттестационной комиссией)</p>	<p>В течении образовательного периода</p>	<p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.</p>
<p>15. Подготовка и представление в УО информации о наличии квалификационных категорий у педагогических работников и базы данных</p>	<p>По мере требования</p>	<p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.</p>
<p>16. Информирование аттестуемых педагогических работников под роспись о дате и месте и времени проведения аттестации</p>	<p>За месяц до ее начала</p>	<p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.</p>
<p>17. Ознакомление аттестованного работника под роспись с приказом об установлении категории и внесении его в личное дело педагогического работника вместе с выпиской из приказа МОН и МПКК</p>	<p>По мере размещения приказа на официальном сайте министерства</p>	<p>Заведующий Башкова Е.В.</p> <p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.</p>

18.	Внесение записей в трудовые книжки об установлении квалификационных категорий (первая, высшая)	После размещения приказа на официальном сайте министерства	Заведующий Башкова Е.В.
19.	Внесение записей о результатах аттестации в личную карточку работника (форма Т – 2), в раздел IV «Аттестация»	После размещения приказа на официальном сайте министерства	Заведующий Башкова Е.В.
20.	Подготовка приказов об оплате труда, успешно прошедших аттестацию (первая, высшая категория)	После получения документов	Заведующий Башкова Е.В.
21.	Формирование базы данных. Внесение изменений по итогам аттестации педагогов.	Май	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.
22.	Анализ аттестации педагогических работников в МБДОУ за 2023 – 2024 образовательный период.	Май	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.
23.	Составление мониторингов по аттестации (наличие категорий, количество педагогов, не имеющих категорий, количество аттестованных на соответствие занимаемой должности)	Июнь - Август	Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.

2.15. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
--	-------------	-----------------	---------------

<p>1 Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации и переподготовки, педагогических, руководящих работников.</p> <p>2 Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</p> <p>3 Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю.</p>
<p>1. Направление на курсы повышения квалификации</p>	<p>По плану курсовой подготовки</p>	<p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю</p>
<p>1. Участие в работе районных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -РМО старших воспитателей - РМО музыкальных руководителей - РМО учителей-логопедов 	<p>По плану РМО</p>	<p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю Педагоги МБДОУ</p>
<p>1 Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.</p> <p>2 Приобретение новинок методической литературы в течении года.</p>	<p>В течении образовательного периода</p>	<p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю Педагоги</p>
<p>1 Организация работы педагогов по самообразованию.</p> <p>2 Подготовка педагогами отчетов по теме самообразования</p>	<p>В течении образовательного периода</p>	<p>Ст. воспитатель Недвига Т.Ю Педагоги</p>

2.16.ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары		*		*				*	
Выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Показы ОД	*			*			*		
Тематические проверки					*		*		
Педсоветы	*		*		*		*		*
ПМПк		*				*		*	

2.17. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	сроки	ответственные	отметка о выполнении
1	Изучение содержания инновационных программ, педтехнологий с педагогическим коллективом через разнообразные формы методической работы	В течение образовательного периода	педколлектив	
2	Внедрение и использование в работе новых педтехнологий	В течение образовательного периода	педколлектив	
3	Создание картотек: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного характера, музыкальных альбомов по возрастам	В течение образовательного периода	педколлектив	
4	Использование в работе с детьми и родителями ИКТ	В течение образовательного периода		

2.18. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Сроки	Ответственные
Состояние работы по охране труда	1 раз в квартал	заведующий
Организация работы пищеблока, качество приготовления пищи	постоянно	Заведующий Старшая м/сестра
Укрепление материальной базы, сохранность имущества	постоянно	Заведующий завхоз
Контроль за качеством поступающих продуктов питания	постоянно	Старшая м/сестра
Состояние документации м/сестры, завхоза	постоянно	заведующий
Организация рационального питания	постоянно	Старшая м/сестра
Анализ заболеваемости и посещаемости	постоянно	Старшая м/сестра
Соблюдение правил внутреннего распорядка	постоянно	заведующий
Выполнение инструкций по охране жизнедеятельности детей	постоянно	заведующий
Выполнение решений педсоветов	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Состояние воспитательно-образовательного процесса, уровень педагогического мастерства	1 раз в месяц	Старший воспитатель

2.19. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Санитарное состояние групп 2.Подготовка групп и участков к новому учебному году	сентябрь	Верещака Т.В Башкова Е. В.	
1.Организация деятельности детей в течение дня 2.Проверка качества оформления документации педагогов, планирование в/образовательной работы	октябрь	Башкова Е. В. Недвиг Т.Ю.	
1.Осмотр состояния здания, помещений и территории ДООУ по подготовке к зиме 2.Сформированность культурно-гигиенических навыков детей	ноябрь	Башкова Е.В. Верещака Т.В	
1.Подготовка к новогодним праздникам 2.Контроль за ведением документации завхоза	декабрь	Недвиг Т.Ю. Башкова Е.В.	
1.Ведение документации с родителями (протоколы родительских собраний) 2.Соблюдение режима дня	январь	Недвиг Т.Ю. Башкова Е.В.	
1.Проведение закаливания после сна	февраль	Верещака Т.В	
1.Контроль проведения учебы персонала по ОТ и пожарной безопасности ДООУ 2. Соблюдение режима дня, режима двигательной активности 3.Выборочное посещения занятий	март	Е.В. Башкова Верещака Т.В Недвиг Т.Ю.	

1.Соблюдение техники безопасности в группе и на прогулках 2.Организация питания в группах	апрель	Башкова Е.В. Верещака Т.В	
1. Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе	май	Башкова Е. В.	

2.20. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Состояние работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий	Декабрь 2023г.	Башкова Е. В. Старший воспитатель
2.Состояние работы в МБДОУ по развитию у детей патриотических отношений и чувств к своей семье, станице, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны.	Февраль 2024г.	Башкова Е. В. Старший воспитатель

2.21.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Общее родительское собрание №1 Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Профилактика мошенничества (консультация сотрудника полиции)»; — «Реализация ФООП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ детский сад № 16 в новом учебном году» — Организация питания детей. 	Сентябрь	<p>Башкова Е. В.</p> <p>Недвиги Т.Ю.</p> <p>Верещака Т.В</p>
<p>Общее родительское собрание №2 Тема: «Итоги взаимодействия ДОУ и семьи в рамках реализации ОП ДО и АООП ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> — Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). — Эффективность коррекционно-развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). — Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 	Май	<p>Башкова Е.В.</p> <p>Недвиги Т.Ю.</p> <p>Балухина Л.Н.</p> <p>Башкова Е.В.</p>
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
Смешдошкольная разновозрастная группа		
<p>Тема: «Детский сад пришел в семью»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адаптация к детскому саду. 2.Психологические особенности возраста. 3. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО 	Октябрь (20.10.2023г)	Воспитатели младшей группы
<p>Тема: «Новый год у ворот»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие речи детей младшего возраста. 2.Секреты общения с ребенком в семье. 	Декабрь (15.12.2023г)	воспитатели

<p>Тема: «Безопасность детей- забота взрослых» 1. Воспитание юного патриота. 2. Итоги года</p>	<p>Апрель (19.04.2024г)</p>	<p>воспитатели</p>
Средняя группа		
<p>Тема: «Особенности развития ребёнка 4-5 лет.» 1. Доклад « Особенности воспитания и обучения детей 4-го года жизни» 2. Выбор родительского комитета. 3. Разное.</p>	<p>Октябрь (18.10.2023г)</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Тема: « Развитие речи детей в условиях семьи и ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика речи детей четвертого года жизни 2. Развитие связной речи детей 4-5 лет. Дидактические игры, стихи. 3. Развитие мелкой моторики рук, как фактор развития речи детей. 4. Организационные вопросы, Безопасность детей во время Новогодних праздников. 	<p>Декабрь (08.12.2023г)</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Тема: « Вот и стали мы на год взрослее».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад « Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» 2. Подведение итогов за учебный год 3. Организация летнего отдыха детей 4. Выступление родительского комитета. <p>Отчет о проделанной работе.</p>	<p>Апрель (19.04.2024г)</p>	<p>воспитатели</p>
Старшая группа компенсирующей направленности		
<p>Тема :«Особенности детей 5-6 лет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация единого речевого пространства в семье и в группе» 	<p>Октябрь (20.10.2023г)</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Тема: «Особенности общения с детьми в семье» 1.«Современные методы и технологии по развитию связной речи у дошкольников»</p>	<p>Декабрь (15.12.2023г)</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Тема: «Наши успехи за учебный год» 1.«Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю».</p>	<p>Апрель (12.04.2024г)</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Подготовительная группа</p>		
<p>Тема: Тема: «Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет». 1. Доклад «Особенности развития детей 6-7 лет». 2. Задачи обучения и воспитания детей 6-7 лет. 3. Выбор родительского комитета. 4. Разное.</p>	<p>Сентябрь (08.09.2023 г)</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Тема: Тема: "Речевое развитие дошкольника". 1. Доклад: «Характеристика речи детей 6-7 лет. Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий» 2. Безопасность детей во время Новогодних праздников 3. Орг. вопросы.</p>	<p>Декабрь (08.12.2023г)</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Тема: Тема: «Воспитание патриотических чувств у дошкольника» 1. Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями 2. До свидания, детский сад 3. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>Апрель (05.04.2024г)</p>	<p>воспитатели</p>

4. Разное		
ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ЗАДАЧАМ ГОДОВОГО ПЛАНА	В течение года	воспитатели
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ(по плану)	В течение года	Воспитатели старший воспитатель
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	В течение года	заведующая
ПОСЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ НА ДОМУ	В течение года	воспитатели
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ «Как Вы оцениваете работу воспитателей вашей группы?»»	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
ОФОРМЛЕНИЕ ПАМЯТКИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «Речевые формулы общения с детьми»	Февраль	Старший воспитатель

2.22. ПЛАН РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ СФЕРАМИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Участковая больница: Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий; Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Медсестра
2.	Учреждения культуры:		
	Привольненская центральная библиотека: 1.Экскурсии; 2.Посещение праздников, художественных выставок, музыкальных сказок; 3.Участие в беседах, викторинах, КВН.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Привольненская картинная галерея: 1.Посещение выставок-экспозиций. 2.Экскурсии.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

4.	МБОУ СОШ №13 : 1.Экскурсии; 2.Целевые посещения школы в течении учебного года.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
----	---	----------------	--

2.23.УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ состояния здоровья детей. Представление мониторинга на педсоветах и родительских собраниях	В течение года	Старшая м/сестра
Участие в проведении диагностики физического развития детей на начало и конец года	Сентябрь-май	Старшая м/сестра
Обсуждение данных физического развития на методических объединениях педагогического коллектива и родительских собраниях	Ежеквартально	Старшая м/сестра
Осмотр специалистами (лор-врачом, окулистом, хирургом), выявление отклонений в здоровье, нарушений осанки, плоскостопия	По плану	Старшая м/сестра
Контроль за посещением поликлиники детьми на основании направлений, выданных им при осмотре специалистами	В течение года	Старшая м/сестра
Определение совместно с участковым врачом мероприятий по профилактике здоровья детей	До 1 сентября	Старшая м/сестра
Утренний прием на свежем воздухе, зарядка	Сентябрь -май	Старшая м/сестра
Утренняя зарядка в помещении	Ноябрь-март	Старшая м/сестра
Воздушные ванны	Ежедневно	Старшая м/сестра
Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день	Ежедневно	Старшая м/сестра
Поддержание оптимального температурного режима	Ежедневно	Старшая м/сестра
Ношение одежды по сезону	Ежедневно	Старшая м/сестра

Сквозное проветривание в отсутствии детей	Ежедневно	Старшая м/сестра, помощники воспитателей
Умывание водой комнатной температуры, мытье рук	Ежедневно	Старшая м/сестра, воспитатели
Купание под душем в летний период	Ежедневно	Старшая м/сестра, воспитатели
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ		
Пробуждающая гимнастика после сна	Ежедневно	Старшая м/сестра, воспитатели
Хождение по «дорожке здоровья» в группе	Ежедневно	Старшая м/сестра, воспитатели
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Витаминотерапия	Осень-весна	Старшая медицинская сестра
Проведение консультаций для воспитателей и обслуживающего персонала	В течение года	Старшая м/сестра
Проведение консультаций для родителей, индивидуальное консультирование	В течение года	Старшая медицинская сестра

2.24. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Хозяйственно-административная деятельность

В течение учебного года проводились мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения:

- проведены косметические ремонты групп;
- приобретение шкафчиков для одежды;
- покраска уличного игрового оборудования
- замена оконных блоков
- замена потолочных светильников

– приобретение детских унитазов

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Составление плана обновления материально-технической базы МБДОУ детский сад	сентябрь	Башкова Е. В. Покидько М.С.	
2	Разработка плана подготовки МБДОУ детский сад 16 к работе в зимний период	октябрь	Башкова Е. В. Покидько М.С.	
3	Проведение косметического ремонта в группах, кабинетах	По плану	Покидько М.С.	
4	Ремонт игрового оборудования на участках	По плану	Покидько М.С. Воспитатели групп	
5	Организация субботников по подготовке к работе в зимний период	ноябрь	Покидько М.С. воспитатели	
6	Приобретение новогодних гирлянд, игрушек по мере необходимости	декабрь	Покидько М.С.	
7	Составление и утверждение графика отпусков	январь	Башкова Е.В. Недвига Т.Ю.	
8	Состояние охраны труда на пищеблоке, прачечной	февраль	Комиссия ОТ	
9	Работа по благоустройству территории МБДОУ	март	Башкова Е.В. Покидько М.С.	
10	Составление актов испытания оборудования на игровых участках	март	Покидько М.С.	
11	Разработка плана ремонтных работ	апрель	Башкова Е.В. Покидько М.С.	
12	Подготовка к летней оздоровительной работе	май	Башкова Е.В.	
13	Проведение инструктажей по	декабрь-июнь	Покидько М.С.	

	пожарной, антитеррористической безопасности			
14	Работа с нормативно-правовыми документами	В течение года	Башкова Е.В.	

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План проведения праздников на 2023-2024 образовательный период
2. Взаимосвязь с социумом по плану воспитательной работы.
3. Календарный план воспитательной работы
4. Организация профилактической работы инспектора по охране детства на 2023-2024 образовательный период
5. План работы по профилактике безопасности детей
6. План мероприятий по предупреждению ДДТТ
7. Модель недели
8. Расписание работы музыкального руководителя
9. Распорядок дня в смешдошкольной группе « Бусинки»
10. Распорядок дня в подготовительной группе « Звездочки»
11. Распорядок дня в средней группе « Солнышко»
12. Распорядок дня в старшей группе компенсирующей направленности « Непоседы»

Взаимосвязь с социумом на 2023-2024 образовательный период

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День знаний- 1 сентября	1 сентября	Муз. руководитель
2	Посещение школьной библиотеки	В течение года	Воспитатели
3	Посещение учителями начальных классов выпускного бала	30.05.2024г.	заведующий
4	Круглый стол «Преемственность программ дошкольного и начального образования»	Февраль 2024г.	Старший воспитатель Завуч школы
5	Проведение экскурсии в школу	По плану	Воспитатели
6	Проведение экскурсии к памятнику Т.Т.Хрюкину на территории школы, территории мемориала	По плану	Воспитатели
7	Посещение школьного музея	По плану	Воспитатели подготовительной группы

Организация профилактической работы инспектора по охране детства
на 2023-2024 образовательный период

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав ребенка	В течение года	Инспектор по охране детства
Ознакомление родителей с «Конвенцией прав ребенка» через информационные стенды	В течение года	Инспектор
Организация и ведение работы по семьям с опекаемыми детьми, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и неблагополучными семьями	В течение года	Инспектор
Посещение опекунских семей, неблагополучных, семей группы риска, составление актов обследования жилищно-бытовых условий	В течение года	Инспектор
Соблюдение санитарно-гигиенических норм по охране жизни и здоровья детей во всех возрастных группах	В течение года	Инспектор
Круглый стол для воспитателей «Нормативные основы, соблюдение прав детей в ДОУ»	Ноябрь	Инспектор
Консультация для воспитателей по организации работы с семьями группы риска и находящимися в социально-опасном положении	декабрь	Инспектор
Индивидуальное консультирование педагогов по различным проблемам нарушений прав ребенка	В течение года	Инспектор
Контроль за посещаемостью детей из семей, требующих повышенного внимания	В течение года	Инспектор
Знакомство детей с их правами через литературные произведения, игры, познавательные занятия, общение	В течение года	Инспектор
Индивидуальные беседы, консультации по развитию и воспитанию детей, по правам и обязанностям с родителями воспитанников	В течение года по запросу родителей	Инспектор
Посещение семинаров и совещаний, проводимых органами опеки и	В течение года	Инспектор

попечительства		
Участие в работе ПМПк	В течение года	Инспектор
Оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Инспектор
Круглый стол «Формирование педагогической компетентности родителей по правовому воспитанию»	май	Инспектор
Праздник, посвященный международному Дню защиты детей	1 июня	Инспектор

План работы по профилактике безопасности детей на
2023-2024 образовательный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктирование педагогов по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель
2	Пополнение уголков групп атрибутами к играм по правилам движения	сентябрь	воспитатели
3	Пополнение методического кабинета инструктивным материалом «Содержание развивающей среды по ПДД в группах ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
4	Тематические развлечения(по плану)	В течение учебного года	Воспитатели групп
5	Проведение бесед с детьми о правилах дорожного движения, дорожных знаках, видах транспорта	В течение года	воспитатели
6	Чтение художественной литературы о транспорте, правилах движения, поведении на дороге. Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД	В течение года	воспитатели
7	Оформление консультаций для родителей	В течение года	Воспитатели групп
8	Оперативный контроль по усвоению детьми правил, умений и навыков по ПДД	апрель	Старший воспитатель
9	Обновление дорожной разметки , атрибутов дорожного движения на участке МБДОУ детский сад	Апрель-май	завхоз
10	Оформление памяток для родителей по ПДД «Как вести себя на дороге ребенку», «Что должны знать родители», «Правила дорожные совсем-совсем не сложные», «Причины детского дорожно-	В течение года	Воспитатели групп

	транспортного травматизма».		
13	Организация мероприятий с участковым уполномоченным полиции ОУУП и ПДН ОМВД России по Каневскому району Косивченко Я.Г.	По согласованию	заведующий
14	Организация выставок рисунков детей в группах «Дорога глазами детей» (рисунки детей по ПДД)	апрель	Воспитатели подготовительных групп
15	Пополнение наглядно-дидактическим материалом методического кабинета.		